

Benvolgut/uda professor/a,

Gràcies per participar en este estudi.

Este qüestionari pretén recollir informació referent a:

- *informació de caràcter general*
- *la seua formació inicial i trajectòria professional*
- *el seu centre*
- *les pràctiques docents*

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de professorat amb l'objectiu de fixar millor el context dels resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tindre la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.

El qüestionari l'ha d'omplir individualment. Per fer-lo necessitarà uns 45 minuts.

Si no sap una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos cap avall per accedir a este botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les seues respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per a calcular els totals i les mitjanes de manera que cap membre del professorat no es puga identificar.

Informació de caràcter general

És home o dona?

(Seleccione una respuesta.)

Dona

TC001Q01NA01

☐

Home

TC001Q01NA02

☐

Quina edat té?

(Desplace la barra al nombre d'anys apropiat.)

TC002Q01NA01



20

anys o més jove

70

anys o més gran

Quina és la seua situació laboral com a docent en este centre?

(Per favor, seleccione una resposta.)

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

TC004Q01NA01

☐

Contracte de duració determinada per a un període superior a 1 curs escolar

TC004Q01NA02

☐

Contracte de duració determinada per a un període igual o inferior a 1 curs escolar

TC004Q01NA03

☐

Quina és la seua situació laboral actual com a docent?

(Tinga en compte la seua situació laboral en este centre i conjuntament la de totes les altres tasques docents.)

(Selezionare una resposta a cada fila.)

	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada completa)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada completa)</i>
La meua situació laboral en este centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Totes les meues tasques docents conjuntament	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

En quants centres ha treballat en la seua trajectòria com a docent?

(Tinga en compte tots els centres, fins i tot si treballava a diversos centres alhora.)

(Desplace la barra al nombre de centres apropiat.)

TC006Q01NA01



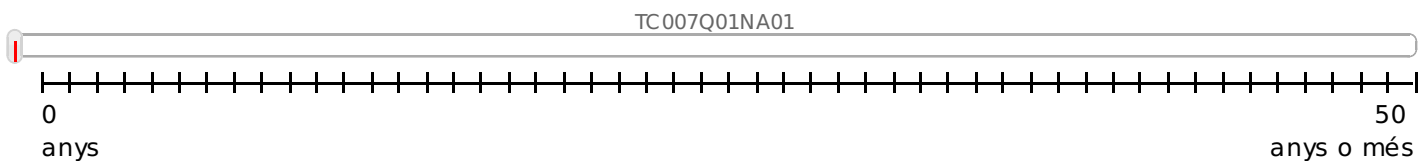
1
centre

20
centres o més

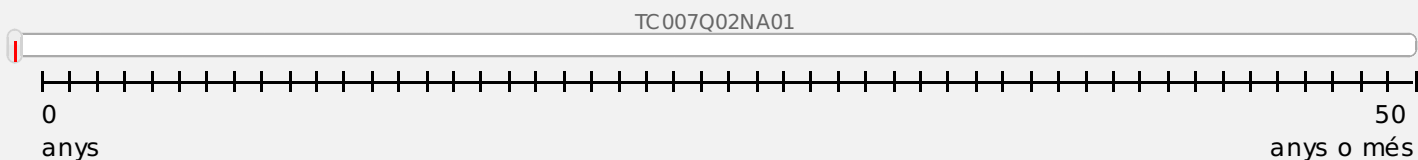
Quants anys d'experiència laboral té?

(Arredonisca la xifra a anys sencers, sense tindre en compte si treballava a temps parcial o a temps complet; desplace la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no vos és aplicable, seleccione "0" (zero).)

Any/s d'experiència com a docent d'este
centre



Any/s d'experiència com a docent en
total



Consistency check rule

Rule: If $^{\wedge}\text{TC007Q01NA01} > ^{\wedge}\text{TC007Q02NA01}$

Message: El nombre d'anys treballant en este centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor, comprova la resposta.

La seua formació inicial i trajectòria professional

Quin és el nivell més alt d'educació formal que ha finalitzat?

(Selezionare una resposta.)

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC012C01NA01

☐

Llicenciatura o grau i màster

TC012C01NA02

☐

Doctorat

TC012C01NA03

☐

Després d'haver finalitzat el Batxillerat tenia com a objectiu dedicar-se a la docència professionalment?

(Selecione una resposta.)

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

Ha cursat un programa de formació o educació en docència?

(Selecione una resposta.)

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

Com va aconseguir la seua qualificació de docent?

(Selecione una resposta.)

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per a educar i formar professors/es.

TC015Q01NA01

☐

Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.

TC015Q01NA02

☐

Vaig compaginar la faena amb un programa de formació o educació en docència.

TC015Q01NA03

☐

Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.

TC015Q01NA04

☐

Altres.

TC015Q01NA05

☐

Les categories següents formaven part del seu programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartix a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no es troba en la llista, marqueu la categoria que creu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si vol més informació sobre els termes utilitzats, premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu totes les opcions que corresponguen.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyança o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyança.

Llengües clàssiques: (per ex., llatí)

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura.

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses pràctiques i professionals: inclou formació professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional

La impartisc a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual

Llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex., llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses pràctiques i professionals	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Per favor, seleccioneu una resposta.

Durant els últims 12 mesos, ha participat en alguna d'estes activitats?

(Seleccione una respuesta a cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a obtindre una titulació.)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenrotllament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Busca individual o col·lectiva sobre un tema del vostre interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex., revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la vostra docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Té l'obligació de participar en activitats de desenrotllament professional?

(Selecione una resposta.)

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

Les categories següents formaven part del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional i de les activitats de desenvolupament professional?

(Seleccione todas las opciones que correspondan.)

	<i>Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional</i>	<i>Inclou a les activitats de desenvolupament professional en què he participat els últims 12 mesos</i>
Coneixement i comprensió de la matèria/es que imparteix	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competències pedagògiques en l'ensenyament de la matèria/es que imparteix	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coneixement del currículum	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Pràctiques d'avaluació de l'alumnat	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilitats TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) per a la docència	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportament de l'alumnat i gestió de la classe	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestió i administració del centre	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfocaments sobre l'aprenentatge individualitzat	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensenyar alumnat amb necessitats especials

TC045Q09NA01

☐

TC045Q09NB01

☐

Ensenyar en un entorn multicultural o multilingüe

TC045Q10NA01

☐

TC045Q10NB01

☐

Ensenyar habilitats transversals (p. ex., resoldre problemes, aprendre a aprendre)

TC045Q11NA01

☐

TC045Q11NB01

☐

Orientació professional de l'alumnat

TC045Q12NA01

☐

TC045Q12NB01

☐

Avaluació interna o autoavaluació dels centres

TC045Q13NA01

☐

TC045Q13NB01

☐

Ús de resultats d'avaluació

TC045Q14NA01

☐

TC045Q14NB01

☐

Col·laboració entre professorat i pares i mares

TC045Q15NA01

☐

TC045Q15NB01

☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Per favor, seleccioneu una resposta.

El seu centre

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del seu centre de proporcionar formació?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Falta de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt està d'acord amb les afirmacions següents sobre el seu centre?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El director o directora intenta arribar a un consens amb tot el personal del centre a l'hora de definir-ne les prioritats i els objectius.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director o directora està al corrent de les meues necessitats.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director o directora és una font d'inspiració per al meu aprenentatge professional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director o directora tracta el personal docent com a professionals.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director o directora ens involucra en els processos de presa de decisions.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

De mitjana, amb quina freqüència du a terme les activitats següents en el seu centre?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Mai</i>	<i>Una vegada l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades l'any</i>	<i>5-10 vegades l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Impartisc classes amb altres membres del professorat.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observe les classes d'altres membres del professorat i en faig observacions.	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participe en activitats conjuntes amb diferents classes i grups d'edat (p. ex., projectes).	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercanvie materials didàctics amb els companys i companyes.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Parle amb els companys i companyes sobre el progrés de determinat alumnat.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Treballa amb altres docents del centre per a garantir uns estàndards comuns en les avaluacions del progrés de l'alumnat.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Assistisc a reunions de cicle.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participe en activitats conjuntes d'aprenentatge professional.	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Volem saber com valora de manera general la seua faena. Fins a quin punt està d'acord amb les afirmacions següents?

(Seleccione una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si poguera tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Em penedisc d'haver decidit ser professor/a.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en este centre.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Em pregunte si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en este centre.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En general, estic satisfet/a amb la meua faena	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



Pràctiques docents

Amb quina freqüència demana al seu alumnat que faci les activitats següents?

(Seleccione una respuesta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una vegada a l'any o menys</i>	<i>2-4 vegades a l'any</i>	<i>5-9 vegades a l'any</i>	<i>1-3 vegades al mes</i>	<i>Una vegada a la setmana o més</i>
Xicotets treballs en grup (de 10 minuts a 2 hores de duració) consistents en exercicis o problemes.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Treballs més llargs en grup (de diverses setmanes de duració) consistents en un treball escrit, la creació d'alguna cosa, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar i fer presentacions conjuntament.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència utilitza les fórmules següents per a felicitar el seu alumnat mentre fa activitats en grup?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o quasi sempre</i>
No felicite ningú.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Felicite de manera individual l'alumne/a pel seu treball	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Felicite de manera col·lectiva pel treball del grup.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Felicite de manera col·lectiva per les aportacions individuals.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Felicite individualment pel treball del grup.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència utilitza les directrius següents quan assigna treballs en grup a l'alumnat?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o quasi sempre</i>
Els membres del grup treballen l'aspecte que millor dominen.	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup treballen per a aconseguir un resultat conjunt.	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup reben informacions diferents (interdependència de recursos).	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Els membres del grup tenen assignades funcions diferents (interdependència de rols).	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència utilitza els criteris següents a l'hora d'agrupar l'alumnat quan ha de fer treballs en grup?

(Selecione una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>De vegades</i>	<i>Sovint</i>	<i>Sempre o quasi sempre</i>
Els grups estan formats per persones amb aptituds diferents.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Els grups estan formats per persones amb aptituds similars.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat tria com fer els grups.	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència utilitza els mètodes següents per a avaluar el progrés de l'alumnat?

(Si vol més informació sobre el terme examen estandarditzat, per favor utilitze el botó d'ajuda.)

(Selecione una resposta a cada fila.)

En este qüestionari, el terme "examen estandarditzat" inclou proves obligatòries estandarditzades (p. ex., regulades per les autoritats estatals, nacionals o municipals), així com proves estandarditzades no obligatòries (p. ex., material de proves estandarditzades disponible públicament o comercialment).

Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres.

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o quasi totes les classes</i>
Desenrotlle i utilitze el meu mètode d'avaluació propi.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilitze un examen estandarditzat.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Faig que l'alumnat responga de manera individual a les meues preguntes davant de la classe.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Faig observacions per escrit sobre el treball de l'alumnat a més de posar-los una nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixe que l'alumnat avalue el seu propi progrés.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observe l'alumnat quan treballa en tasques concretes i faig les observacions pertinents en el moment.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Faig servir el resultats dels deures o de les tasques que l'alumnat fa a classe.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt té en compte les qüestions següents a l'hora de posar les notes de final de trimestre a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Si voleu més informació sobre el terme "exàmens estandarditzats", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila)

Els exàmens estandarditzats són iguals en el disseny, contingut, manera d'administrar-se i puntuació. Permeten comparar resultats individuals amb els aconseguits per altres estudiants i per altres centres. No s'hi inclouen proves dissenyades pel professorat!

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Tinc en compte si l'estudiant ha millorat respecte del començament del trimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte la capacitat de l'alumnat a l'hora de resoldre problemes.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el raonament crític de l'alumnat.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Tinc en compte el rendiment de cada estudiant a l'hora de resoldre problemes conjuntament.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Valoreu els esforços de l'alumnat, encara que els seus resultats no milloren.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Compareu els resultats de l'alumnat d'este curs amb els de l'alumnat de cursos anteriors.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Compareu els resultats d'un alumne/a amb els d'altres alumnes de la classe.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Compareu els resultats de l'alumnat amb els estàndards nacionals o regionals.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Tinc en compte la participació de l'alumnat a classe.

TC055Q11NA01

☐

TC055Q11NA02

☐

TC055Q11NA03

☐

TC055Q11NA04

☐

Avalue l'alumnat d'acord amb els exàmens estandarditzats regulats per les autoritats estatals, autonòmiques o municipals, com ara les proves de competències bàsiques.

TC055Q13NA01

☐

TC055Q13NA02

☐

TC055Q13NA03

☐

TC055Q13NA04

☐

Avalue l'alumnat d'acord amb exàmens estandarditzats no obligatoris, disponibles públicament o comercialment (p. ex., l'avaluació general de diagnosi).

TC055Q14NA01

☐

TC055Q14NA02

☐

TC055Q14NA03

☐

TC055Q14NA04

☐

Moltes gràcies per contestar este qüestionari!